

BILDUNG **MACHT** Zukunft

The title 'BILDUNG MACHT Zukunft' is displayed. 'BILDUNG' is in white on a black rectangular background. 'MACHT' is in a bold, black, distressed font. 'Zukunft' is in a white, hand-drawn, cursive font with a black outline. Numerous orange arrows of varying sizes are scattered around the word 'MACHT', pointing in various directions. A few more arrows are located to the right of 'Zukunft', including one orange and one light blue arrow pointing right.

Lernen für die sozial-ökologische Transformation?

Vorläufige Programmübersicht (Stand Oktober 2018)

21. Februar 2019 bis 24. Februar 2019

Universität Kassel

<http://bildung-macht-zukunft.de/startseite/>

Donnerstag: Lernen für die Sozial-ökologische Transformation?

Uhrzeit	Format und Methode	Inhalt	Ziel	Mögliche Dozierende, Gestalter*innen	Kommentar
16:00-17:00	Ankommen, Anmelden etc.				
17:00-17:30	Plenum	Begrüßung und Einführung ggf. Statement Konferenzbeobachter*innen	Vorstellung der Ziele, der Organisation, Struktur und des Programms	Moderation	niedrigschwellig formuliert
17:30-18:00	Plenum	Kennenlernen und angeleitete Bezugsgruppenfindung (Zielgruppen mischen)	In Kontakt kommen, Bezugsgruppenfindung anstoßen	Moderation	
18:00-18.30	Bezugsgruppen	1. Bezugsgruppen-Phase		Alle	Kennenlernen, Vorstellen der eigenen Arbeit
18.30-19.30	Essen (in den Bezugsgruppen)				
19:30-21:30	Podiumsdiskussion + freier Stuhl	Emanzipatorische Bildung und globale Krisen	Kritische, grundsätzliche Fragen andiskutieren Debatte BNE/Globales Lernen skizzieren, Instrumentalisierungsdebatte	- Uli Brand (Konzept imperiale Lebensweise und Sozial-ökologische Transformation) - Andrea Ypsilanti (kritische Sozialdemokratin) - Tahir Della/Murat Akan - kritische Lehrer*in	Ggf. Öffentlichkeit zur Diskussion einladen

Freitag: Analyse und Kritik

Uhrzeit	Format und Methode	Inhalt	Ziel	Mögliche Dozierende, Gestalter*innen	Kommentar
9:30-11:00	Plenum 2 Impuls-Vorträge, je 20 Min. plus 10 Min. Verständnisfragen; anschließend 30 Min. Diskussion zu beiden Vorträgen	1. Input BNE Kritik und Weiterentwicklung 2. Input Rassismuskritische/Postkoloniale Perspektiven auf politische Bildung	Inhaltlicher Einstieg in das Thema des Tages	Moderation 1. Mandy Singer-Brodowski Degrowth Bildung (Institut Futur Berlin - 2. Glokal (noch offen)	
11:00-11:30	Pause				
11:30-13:00	Workshops	Grundbegriffe BNE, erweiterte Perspektiven, bisherige Umsetzung im Bildungswesen	vertiefende Auseinandersetzung mit Thema des Tages		breites Angebot von ca 15 Workshops
13:00-14:30	Essen/Pause				
14:30-17:00	Workshops	Grundbegriffe BNE, erweiterte Perspektiven, bisherige Umsetzung im Bildungswesen	vertiefende Auseinandersetzung mit Thema des Tages		breites Angebot von ca 15 Workshops
17:00-17:30	Pause				
17:30-18:00	Plenum	Bezugsgruppenfindung (für neu Angereiste) und Einführung in den Arbeitsauftrag der Bezugsgruppen für die folgende Phase	gemeinsames Zusammenkommen, neue Menschen in Bezugsgruppen integrieren	Moderation	
18:00-18:30	Bezugsgruppen	2. Bezugsgruppen-Phase	Austausch	Alle	
18:30-19:30	Essen (in den Bezugsgruppen)				
20:00 – 22:00	das Konferenzthema erweiterndes Kulturprogramm (bspw. Kurzfilme zu transformativen Lernsettings)				

Samstag: neue Perspektiven und Alternativen

Uhrzeit	Format und Methode	Inhalt	Ziel	Mögliche Dozierende, Gestalter*innen	Kommentar
9:30-9:45		Kurzinputs der Bezugsgruppen (z.B. „Pressebericht“ etc.)	Einbezug der Diskussionen aus der Bezugsgruppen-Phase	Bezugsgruppen	
9:45-11:00	Plenum 2 Impuls-Vorträge, je 20 Min plus 10 Min. Verständnisfragen; anschließend 15 Min. Diskussion zu beiden Vorträgen	Inputs noch offen (angefragt) 1. Input BNE in der Einzelschule – ein gelungenes Fallbeispiel 2. Input Cusanus Hochschule als alternativer Lernraum?/ Soziale Bewegung als Lernraum?	Inhaltlicher Einstieg in das Thema des Tages	noch offen - Prof. Silja Graupe (Cusanus)	
11:00-11:30	Pause				
11:30-13:00	Workshops	Unterrichtsmaterialien, Methoden, alternative Lernorte	vertiefende Auseinandersetzung mit Thema des Tages		breites Angebot von ca 15 Workshops; Exkursionszeitraum 11:30-17:00 mit Selbstverpflegung
13:00-14:30	Pause/Essen				
14:30-17:00	Workshops	Unterrichtsmaterialien, Methoden, alternative Lernorte	vertiefende Auseinandersetzung mit Thema des Tages		breites Angebot von ca 15 Workshops; Exkursionszeitraum 11:30-17:00 mit Selbstverpflegung
17:00-17:15	Pause				
17:15-18:15	Bezugsgruppen	3. Bezugsgruppen-Phase	Austausch	alle	
18:15-19:30	Pause/Essen				
19:30 – 22:00	das Konferenzthema erweiterndes Kulturprogramm (Forumtheater?)				

Sonntag: weitere Perspektiven und Ansätze entwickeln

Uhrzeit	Format und Methode	Inhalt	Ziel	Mögliche Dozierende, Gestalter*innen	Kommentar
9:30-10:00	Plenum	Einführung in den Open-Space		Moderation	
10:00-12:00	Open Space	Themen bringen alle ein!	Konkret werden, direkt vor Ort vernetzen	alle	Angebote der TN; Offene Fragen aus der Konferenz aufgreifen; Vernetzung und konkrete Planung an Vorhaben
12.00-12:30	Pause				
12:30-14:00	Fish Bowl oder Großgruppenmethode	gemeinsamer Abschluss		Moderation; ggf. Konferenzbeobachter*innen	Abschluss und Reflexion (z.B. Fragen aus dem 1. Podium aufgreifen oder individuelle Reflexion: Was nehme ich mit?)
Ab 14:00	Individuelle Abreise				