

Bifo 2023 Programmmentwurf

Stand: Dezember 2022

14. März 2023 – Tag 1	
10:00 Uhr	Registrierung der Teilnehmenden
10:00 – 10:30 Uhr	Begrüßung durch den Moderator Eröffnung durch Frau Ministerin Bettina Stark-Watzinger
10:30 – 11:00 Uhr	Impulsvortrag zum aktuellen Diskurs in Wissenschaft und Bildungspraxis
11:00 – 13:15 Uhr	Panel-Diskussion mit Vertreterinnen und Vertretern aus Wissenschaft und Bildungspraxis
13:15 - 14:30 Uhr	Mittagspause
14:30 - 17:00 Uhr	Parallele Fachforen (inklusive 30 Minuten Kaffeepause) Forum 1: Quo vadis Bildungssystem? Wie machen wir unser Bildungssystem resilient für aktuelle und zukünftige Krisen? Forum 2: Gemeinsam stärker: Was braucht die Praxis? Wie kann die Wissenschaft unterstützen? Und wie gelingt die Kommunikation und erfolgreiche Zusammenarbeit? Forum 3: 100% Bildung: Wie erreichen alle jungen Menschen ausreichende Kompetenzen und einen qualifizierenden Bildungsabschluss? Forum 4: Von der Forschung in die Praxis: Wie kommen Forschungsergebnisse besser in der Aus- und Fortbildung von pädagogischen Fachkräften an? Forum 5: Wie gelingen erfolgreiche und chancengerechte Übergänge zwischen den Bildungsetappen? Gibt es eine Lösung für alle Übergänge? Forum 6: Gut gerüstet: Welche Kompetenzen brauchen Lernende in der Zukunft besonders? Forum 7: Adaptive Unterrichtsgestaltung: Wie können Lehrkräfte gezielt unterstützt werden?
17:00 – 18:00 Uhr	Marktplatz <ul style="list-style-type: none"> ○ Vorstellung von Projekten aus dem Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung anhand von Postern ○ Geführter Rundgang über den Marktplatz mit Vorstellung ausgewählter Projekte, Initiativen und Vorhaben
Ab 18:00 Uhr	Abendveranstaltung

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eröffnung durch Herrn Parlamentarischer Staatssekretär Dr. Jens Brandenburg ○ Empfang mit Imbiss und informeller Austausch mit allen Teilnehmenden
--	---

15. März 2023 – Tag 2	
09:00 – 09:15 Uhr	Einführung in den Tag
09:15 – 10:00 Uhr	Keynote
10:15 - 12:45 Uhr	<p>Parallele Fachforen (inklusive 15 Minuten Kaffeepause)</p> <p>Forum 8: Chance Bildung: Wie gelingt eine erfolgreiche Bildungszusammenarbeit und welche Rolle spielt die Bildungsforschung?</p> <p>Forum 9: Status quo-Check: Verbessert Künstliche Intelligenz unsere Bildung?</p> <p>Forum 10: Bildung der Zukunft: Wie sieht der Unterricht von Morgen aus?</p> <p>Forum 11: Von Beginn an: Wie kann frühe Förderung zu mehr Bildungsgerechtigkeit beitragen?</p> <p>Forum 12: Monitoring des Bildungssystems: Wie können wir amtliche Daten und Daten aus Schulleistungsstudien besser nutzen?</p> <p>Forum 13: Umgang mit Vielfalt: Wie gelingt es Bildungseinrichtungen, den sozialen Zusammenhalt und die Demokratiebildung zu stärken?</p> <p>Forum 14: Für mehr Bildungsgerechtigkeit: Welchen Beitrag können außerschulische Lernorte leisten?</p>
12:30 - 13:15 Uhr	Mittagsimbiss
13:15 - 14:45 Uhr	Panel-Diskussion mit Vertreterinnen und Vertretern aus Wissenschaft und Bildungspraxis
14:45 - 15:00 Uhr	Abschluss und Ausblick

Fachforen

Tag 1: 14.03.23	
Forum 1	<p>Quo vadis Bildungssystem? Wie machen wir unser Bildungssystem resilient für aktuelle und zukünftige Krisen?</p> <p>Die Corona-Pandemie, aber auch Fluchtereignisse, haben gezeigt, dass Schulen und das gesamte Bildungssystem schnell auf neue Herausforderungen reagieren müssen. Im Forum diskutieren die Teilnehmenden, wie Erkenntnisse aus Bildungsforschung und Praxis genutzt werden können, um das Bildungssystem angesichts gegenwärtiger und zukünftiger Krisen resilient zu machen.</p>
Forum 2	<p>Gemeinsam stärker: Was braucht die Praxis? Wie kann die Wissenschaft unterstützen? Und wie gelingt die Kommunikation und erfolgreiche Zusammenarbeit?</p> <p>Wie gelangen praxisrelevante Fragen in die Bildungsforschung? Und wie kommen wissenschaftliche Ergebnisse in der Praxis an? Im Forum loten die Teilnehmenden aus, wie Wissenschaft und Praxis auf Augenhöhe zusammenarbeiten können und welche Austauschformate und Übersetzungsleistungen notwendig sind, um Bildungsprozesse auf allen Ebenen gemeinsam optimal gestalten zu können.</p>
Forum 3	<p>100% Bildung: Wie erreichen alle jungen Menschen ausreichende Kompetenzen und einen qualifizierenden Bildungsabschluss?</p> <p>Die Ergebnisse aus Vergleichsstudien sind nicht zufriedenstellend: Die Zahl junger Menschen ohne einen qualifizierenden Bildungsabschluss ist nach wie vor zu hoch. Und noch immer erwerben zu viele Kinder und Jugendliche nicht die Kompetenzen, die für ein selbstbestimmtes Leben und ein Bestehen auf dem Arbeitsmarkt notwendig sind. Im Forum diskutieren die Teilnehmenden, welche evidenzbasierten Maßnahmen dazu beitragen, dass Lernende in Schule, Aus- und Weiterbildung die notwendigen Qualifikationen für ihre weitere (Bildungs-)Biografie erwerben.</p>
Forum 4	<p>Von der Forschung in die Praxis: Wie kommen Forschungsergebnisse besser in der Aus- und Fortbildung von pädagogischen Fachkräften an?</p> <p>Aus- und Fortbildungen von pädagogischen Fachkräften sind der Schlüssel, um wissenschaftliche Erkenntnisse in der Bildungspraxis zu etablieren. Dieses Potenzial wird bisher jedoch nur unzureichend ausgeschöpft. Die Teilnehmenden des Forums beleuchten, wie Praxisbedarfe und aktuelle Erkenntnisse aufeinander abgestimmt werden können und welche weiteren Herausforderungen es bei der Konzeption von Fortbildungsformaten zu meistern gilt.</p>
Forum 5	<p>Wie gelingen erfolgreiche und chancengerechte Übergänge zwischen den Bildungsetappen? Gibt es eine Lösung für alle Übergänge?</p> <p>Für Kinder und Jugendliche sind Übergänge zwischen den Bildungsetappen für ihre (Bildungs-)Biografie zugleich chancen- und risikoreich. Gibt es übergreifende Faktoren, die einen erfolgreichen Übergang in jedem Alter begünstigen oder erschweren? Ziel des Forums ist es zu beleuchten, wie Übergänge chancengerechter gestaltet werden können und wie Übergangsproblemen vorgebeugt werden kann.</p>
Forum 6	<p>Gut gerüstet: Welche Kompetenzen brauchen Lernende in der Zukunft besonders?</p> <p>Das gesellschaftliche Zusammenleben unterliegt einem ständigen Wandel. Entwicklungen wie Klimawandel, Migration und Digitalisierung ziehen weitreichende Veränderungen in allen Lebensbereichen nach sich. Damit ändern sich auch Kompetenzanforderungen für gesellschaftliche Teilhabe und auf dem Arbeitsmarkt. Bildung schafft die Grundlage, um die Menschen zu</p>

	<p>befähigen, diese Anforderungen zu bestehen. Im Forum diskutieren die Teilnehmenden, welche Kompetenzen unabdingbar für ein selbstbestimmtes Leben in einer offenen, pluralen und dynamischen Gesellschaft sind. Und wie diese fächerübergreifend und außerschulisch noch besser gefördert werden können.</p>
Forum 7	<p>Adaptive Unterrichtsgestaltung: Wie können Lehrkräfte gezielt unterstützt werden?</p> <p>Adaptive Unterrichtsgestaltung zielt darauf ab, den Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern zu fördern, indem Lehr-Lern-Arrangements und individuelle Lernvoraussetzungen gut aufeinander abgestimmt werden. Die Teilnehmenden diskutieren im Forum, welche Herausforderungen Lehrkräften – insbesondere in inklusiven Kontexten – sehen und wie sie bei der adaptiven Unterrichtsgestaltung handlungsorientiert und effektiv unterstützt werden können. Dabei werden auch die Potenziale von Diagnose- und Förderinstrumenten in den Blick genommen.</p>

Tag 2: 15.03.23	
Forum 8	<p>Chance Bildung: Wie gelingt eine erfolgreiche Bildungszusammenarbeit und welche Rolle spielt die Bildungsforschung?</p> <p>Gleiche Chancen für die persönliche Entwicklung und gesellschaftliche Teilhabe jedes und jeder Einzelnen zu ermöglichen, ist zentrales Ziel der Bildungszusammenarbeit. Das Forum widmet sich der Frage, wie die beteiligten Akteure in der Bildung erfolgreich zusammenarbeiten können, wie sie gemeinsame Ziele formulieren und umsetzen können und wie die Bildungsforschung diesen Prozess unterstützen kann.</p>
Forum 9	<p>Status quo-Check: Verbessert Künstliche Intelligenz unsere Bildung?</p> <p>Die Entwicklungen in der Künstlichen Intelligenz werden die Möglichkeiten im Bildungsbereich wesentlich erweitern. Dies gilt für das individuelle Lernen, das Lernen in Gemeinschaft und auch für die Art und Weise des Lehrens. Die Teilnehmenden des Forums diskutieren, was bereits jetzt mit diesen Bildungstechnologien möglich ist – auch mit Blick auf die große Herausforderung einer inklusiven und gerechten Bildung. Und was wir erwarten können und möglicherweise auch zu befürchten haben.</p>
Forum 10	<p>Bildung der Zukunft: Wie sieht der Unterricht von Morgen aus?</p> <p>Die Pandemie hat schulische Lehr-Lern-Prozesse verändert und gezeigt, dass sich das System Schule im ständigen Wandel befindet. Wie kann die Schule der Zukunft Herausforderungen wie der zunehmenden Bildungsungleichheit und dem Lehrkräftemangel begegnen? Wie gelingt es ihr, neue Chancen und Möglichkeiten in der Digitalisierung und Vernetzung besser zu nutzen? Die Teilnehmenden des Forums behandeln diese Fragen aus verschiedenen Perspektiven.</p>
Forum 11	<p>Von Beginn an: Wie kann frühe Förderung zu mehr Bildungsgerechtigkeit beitragen?</p> <p>Herkunftsbedingte Bildungsungleichheiten werden im Laufe der Schullaufbahn nur bedingt reduziert – und teilweise sogar verstärkt. Das wirft die Frage auf, wie soziale Ungleichheiten schon vor dem Schuleintritt verringert werden können. Hierfür diskutieren die Teilnehmenden des Forums unter Einbezug der Ergebnisse aktueller Forschungsprojekte, ob und wie eine frühe Förderung soziale Benachteiligungen kompensieren kann. Dazu fragen sie unter anderem, wodurch soziale Ungleichheit bedingt ist und welche Veränderungen auf Ebene des Bildungssystems notwendig sind.</p>
Forum 12	<p>Monitoring des Bildungssystems: Wie können wir amtliche Daten und Daten aus Schulleistungsstudien besser nutzen?</p> <p>Amtliche Statistiken bieten einen reichen Datenschatz, der bislang aber nur eingeschränkt in der Bildungsforschung genutzt wird. Nationale und internationale Schulleistungsstudien bieten</p>

	<p>Steuerungswissen auf der Systemebene, aber werden bisher nur begrenzt für die Schul- und Unterrichtsentwicklung genutzt. Was ist zu tun, um Daten aus unterschiedlichen Quellen sinnvoll verknüpfen zu können? Welche Positivbeispiele gibt es und was können wir daraus lernen? Im Forum diskutieren die Teilnehmenden Möglichkeiten für eine bessere Datennutzung und -verknüpfung.</p>
Forum 13	<p>Umgang mit Vielfalt: Wie gelingt es Bildungseinrichtungen, den sozialen Zusammenhalt und die Demokratiebildung zu stärken?</p> <p>Wie können ein demokratisches Gemeinwesen, gemeinsame Wertvorstellungen und damit der gesellschaftliche Zusammenhalt in Bildungseinrichtungen gestärkt werden? Wie kann dabei die Vielfalt von Schülerinnen und Schülern als Ressource verstanden und Diskriminierung verhindert werden? In diesem Forum diskutieren die Teilnehmenden praxisnah, wie diese Ziele in Schule und Unterricht erreicht werden können.</p>
Forum 14	<p>Für mehr Bildungsgerechtigkeit: Welchen Beitrag können außerschulische Lernorte leisten?</p> <p>Die soziale Herkunft bestimmt den Bildungserfolg in Deutschland maßgeblich. Bisher ist das Schulsystem nicht ausreichend in der Lage, dies auszugleichen. Bieten außerschulische non-formale Angebote hier mehr Potential? Ergeben sich besondere Möglichkeiten durch Angebote aus dem Bereich der kulturellen Bildung? Und wie müssen außerschulische Angebote gestaltet sein, um bestenfalls zu mehr Bildungsgerechtigkeit zu führen? Ziel des Forums ist es anhand von Beispielen aus verschiedenen Bildungsbereichen – der sozialen Arbeit, der kulturellen Bildung und der Erwachsenenbildung – zu beleuchten, welche Potentiale non-formale Bildungsangebote haben, um Bildungsbarrieren abzubauen.</p>