

Vorträge: Freitag, 13.09.2019, 16.45 -17.45 Uhr**A Zukunftsfragen**

Menschenrecht auf inklusive Bildung in einer Schule für alle – Inklusion als gelebte Demokratie Dr. Reinald Eichholz V01	Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung im europäischen Vergleich – Von den anderen lernen! Prof. Dr. Kerstin Merz-Atalik V02	Bildung über und für nachhaltige Entwicklung Prof. Dr. Marco Adamina, Bern V03	Digitalisierung ist eine Gegenwartsfrage – Lernen in der Grundschule mit, über und trotz Digitalisierung Prof. Dr. Beat Döbeli Honegger V04
---	--	---	--

B Räume und Zeiten zum Leben und Lernen

Grundschule ohne Noten – Pädagogische Leistungskultur Prof. Dr. Hans Brügelmann, Ulrich Hecker V05	Vom Klassenzimmer zur Lernumgebung – Vom Wandel des Raums als 3. Pädagogen Dr. Michael Kirch V06		
--	---	--	--

C Grundlegende Bildung

Deutsch als Zweitsprache Prof. Dr. Rosemarie Tracy V07	Matheunterricht 2020: Basisfertigkeiten sichern – Problemlösefähigkeit entwickeln Prof. Dr. Christoph Selter V08	Podium: Perspektiven der musisch-ästhetischen Bildung Prof. Dr. Constanze Rora, Prof. Dr. Werner Jank V09	Inklusiver Sportunterricht – aktuelle Entwicklungen Prof. Dr. Heike Tiemann V10
---	---	---	--

D Arbeitsplatz Grundschule

Psychische Gesundheit – Baustein im Fundament einer zukunftsfähigen Grundschule Prof. Dr. Peter Paulus V11	QuereinsteigerInnen in die Grundschule Prof. Dr. Susanne Miller V12		
---	--	--	--

Arbeitsgemeinschaften: Freitag, 13.09.2019, 18.15 -19.45 Uhr			
A Zukunftsfragen			
Die Bedeutung von Erziehungspartnerschaft mit Eltern für die inklusive Schulentwicklung Prof. Dr. Kerstin Merz-Atalik AG01	Praxisideen für die Zukunft - Der Schulwettbewerb „alle für EINE WELT für alle“ Wolfgang Brünjes, Andrea Pahl AG02	Perspektiven zur Bildung und zum Lernen über und für Nachhaltige Entwicklung in der Grundschule Prof. Dr. Marco Adamina, Bern AG03	Kooperative Lernformen und digitale Medien Rosa-Luxemburg-Schule, Potsdam, Katja Kaden AG04
Ausgewählte Erfahrungen zu einem kritisch-reflektierten Einsatz von Tablets im Mathematikunterricht der Grundschule Stadtteilschule Alter Teichweg, Hamburg, Prof. Dr. Günter Krauthausen, Jana Treese AG05			
B Räume und Zeiten zum Leben und Lernen			
Natur erleben, erfahren und erforschen Laborschule, Ulrich Bosse, Ulrike Quartier AG06	Pädagogische Architektur und Schulsanierung als Chance für Ganztag, Organisation und Leadership Rainer Schweppe AG07	Lernen von 0 bis 10 Jahre – Übergangsgestaltung im Kinderbildungshaus Grundschule Sande, Paderborn, Maxi Brautmeier-Ulrich, Birgit Hericks AG08	Rhythmisierung im Schultag – Notwendigkeit und Überforderung Amerikanische Schule, Bremerhaven, Sigrun Saur-Obermann, Rike Harms AG09
Individuelles und gemeinsames Lernen in der Laborschule Bielefeld Laborschule Bielefeld, Nicole Freke AG10	Schule ohne ZiffernNOTen Ev. Schulzentrum Muldental, Claudia Troebitz, Claudia Leipold AG11	Lernen durch lehren Grundschule Stein, Martina Fritz, Ulrike Kupfer AG12	Kulturelle Bildung als Schwerpunkt im (offenen) Ganztag GS Vennbruchschule Duisburg, Peter Steuer, Katharina Termath AG13
Partizipation als leistungs- und lernförderndes Prinzip Von Landkarten bis Peergroup-Learning Wartburgschule Münster, Gisela Gravelaar, Christiane Gränitz AG14			

C Grundlegende Bildung			
Wo kommen die Wörter her – Wortschätze entdecken Marion Gutzmann AG15	Im Schreiben leben – im Leben schreiben Beate Leßmann AG16	Sicher rechnen - flexibel rechnen Birgit Heß, Dorothea Tubach AG17	Räume des Erlebens und Verstehens zwischen Musik und Bildender Kunst Prof. Dr. Constanze Rora, Prof. Dr. Lutz Schäfer AG18
Wie nun konkret?“ Videobeispiele zur Praxis inklusiven Sportunterrichts“ Prof. Dr. Heike Tiemann AG19	Kinderperspektiven auf die Zusammenarbeit von Lehrkräften und Eltern: Herausforderungen der Beteiligung von Kindern und Eltern Prof. Dr. Tanja Betz AG20	Kinder entwickeln ihre Handschrift - Grundschrift in der Eingangsphase Linda Kindler AG21	Präsentieren lernen Reformschule Kassel, Elke Hilliger, Melanie Oschmann AG22
Neue Kinderbücher für literarisches Lernen der Zukunft Dr. Christoph Jantzen AG23			

D Arbeitsplatz Grundschule			
MindMatters – making mind matter: Psychische Gesundheit als Ressource für eine gute Schule Prof. Dr. Peter Paulus AG24	Elterngespräche und Elternarbeit erfolgreich gestalten Laborschule Bielefeld, Alexander Matthias, Britta Cerulla AG25	Ganztagsbildung in der Primarstufe - Kooperationsverhältnisse im Netzwerk der Bildungslandschaft Prof. Dr. Anke Spies AG26	Implementierung von Teamstrukturen GS Kleine Kielstraße Dortmund, Maren Reimann AG27
Systemischer Einsatz der Lernplattform Moodle als virtuelles Schulhaus Regenbogenschule Moers, Christine Pannen, Alexandra Kipper AG28			

Vorträge: Samstag, 14.09.2019, 9.00 bis 10.00 Uhr			
A Zukunftsfragen			
Inner- und außerschulische Unterstützungsstrukturen für Inklusion im internationalen Kontext Prof. Dr. Andreas Köpfer, PH Freiburg V13	Religion in der säkularen Schule Michael Töpler V14		
B Räume und Zeiten zum Leben und Lernen			
Schutz – Förderung – Beteiligung Der Kinderrechteansatz in der Grundschule Prof. Dr. Jörg Maywald V15			
C Grundlegende Bildung			
Struktur und Offenheit im Grundschulunterricht von morgen Prof. Dr. Diemut Kucharz V16	Mehrsprachigkeit in der Grundschule Prof. Dr. Ingrid Gogolin V17	Gemeinsame Sache Ansprüche der inklusiven Pädagogik im Deutschunterricht der Grundschule Prof. Dr. Michael Ritter V18	Inklusiver Mathematikunterricht. Gemeinsam Mathematik lernen - mit allen Kindern rechnen Prof. Dr. Uta Häsel-Weide, Prof. Dr. Markus Nührenbörger V19
Sachunterricht im Spannungsfeld zwischen kindlicher Welterkundung und fachpropädeutischen Kompetenzen Prof. Dr. Beate Blaseio, Prof. Dr. Markus Peschel V20	Diskussion technische Bildung Prof. Dr. Christian Wiesmüller, PD Dr. Martin Binder V21	Grundschulbildung und digitaler Wandel – Herausforderungen und Perspektiven Prof. Dr. Thomas Irion V22	
D Arbeitsplatz Grundschule			
Beziehung zwischen Schule und Elternhaus: Wenn nicht partnerschaftlich, wie dann? Prof. Dr. Werner Sacher V23	Grundschule unter Druck – Arbeitsbelastungen im Alltag Helmut Zachau, Dr. Reiner Schölles V24	Übergänge – Herausforderung für die Grundschule Prof. Dr. Ursula Carle V25	

Arbeitsgemeinschaften: Samstag, 14.09.2019, 10.30 bis 12.00 Uhr

A Zukunftsfragen

Schule für alle von 1 bis 13: Primus-Schule Berg-Fidel/Geist Dr. Reinhard Stähling, Barbara Wenders AG29	Inklusive Entwicklungen in der Lehrer*innenbildung: Veränderungen von Kulturen, Strukturen und Praktiken Dr. Elisabeth Plate AG30	Teamarbeit, Co-Teaching und inklusive Didaktik – Erfahrungen GS in Ba-Wü Kerstin Bohl, Sabine Meixner, Grundschule Pattonville AG31	Islam und Muslime in der Schule und im Unterricht Möglichkeiten und Grenzen einer religionssensiblen Schulkultur Annett Abdel-Rahman AG32
Ausgewählte Erfahrungen zu einem kritisch-reflektierten Einsatz von Tablets im Mathematikunterricht der Grundschule Stadtteilschule Alter Teichweg, HH/GS Prof. Dr. Günter Krauthausen, AG33 Jana Treese	Kooperative Lernformen und digitale Medien Rosa-Luxemburg-Schule, Potsdam, Katja Kaden AG34	Wir lernen für unsere Zukunft - Nachhaltigkeit als Schulprogramm Barfußerschule Erfurt, Ursula Zimmer AG35	

B Räume und Zeiten zum Leben und Lernen

Lern- und Leistungskultur ohne Noten GS Steinbergkirche, Gunda Maertens AG36	Leistungsrückmeldung als Stärkung GS Nordholz, Sabine Peter, Eva-Maria Osterhues-Bruns AG37	Mathematikunterricht in jahrgangsgemischten Lerngruppen – individuell und doch gemeinsam!? Libellenschule/ GS Kl. Kielstr. Dortmund, Dr. Jan Wessel, Maren Laferi AG38	Kinder steuern ihr Lernen - so machen WIR es Winterhuder Reformschule, Malte Cunis, Andrea Karlsberg AG39
Begabungen und damit Lebensorien- tierung finden (Vorstellung des Aachener Modells: Frühe Förderung individueller Begabungen in der Grundschule) GS Pannesheide, Aachen, Monika Wallbrecht, Anja Horst AG40	Partizipation als leistungs- und lernförderndes Prinzip Von Landkarten bis Peergroup- Learning Wartburgschule Münster, Gisela Gravelaar AG41	Geflüchtete Kinder in der Grundschule Karin Babbe, Berlin AG42	

C Grundlegende Bildung

„Warum muss man das Wort so schreiben?“ Gemeinsames Nachdenken über die Rechtschreibung	Inklusiver Mathematikunterricht Evelyn Schneider,	Kinder entwickeln ihre Handschrift weiter - Grundschrift ab Klasse 3	Vielperspektivisches Lernen im Sachunterricht Prof. Dr. Beate Blaseio,
--	---	---	--

Prof. Dr. Erika Brinkmann AG43	Dr. Cordula Schülke AG44	Anna Fruhen-Witzke AG45	Prof. Dr. Markus Peschel AG46
Vom Warm-up zum Spiel! Carsten Beleites AG47	Primacanta - Aufbauender Musikunterricht Prof. Dr. Werner Jank AG48	Kinder. Lernen. Musik. Musikunterricht in der Grundschule im Kontext der Vielfalt Prof. Dr. Katharina Schilling-Sandvoß, Ulrike Schwarz AG49	Ein Modell entsteht – Einsichten in Technik gewinnen Prof. Dr. Christian Wiesmüller, PD Dr. Martin Binder AG50
Individuelles und gemeinsames Lernen in der Laborschule Bielefeld Laborschule Bielefeld, Nicole Freke AG51	Gegenseitiges Helfen und soziale Interaktion im jahrgangsgemischtem Unterricht Reformschule Kassel, Melanie Oschmann, Rainer Naefe AG52	Projektarbeit – gemeinsam Unterricht gestalten Schule Borchshöhe Bremen, Gunda Strudthoff, Daniela Dehne AG53	
D Arbeitsplatz Grundschule			
Schulleitung in der inklusiven Schule Lernwerkstatt Inklusion, Michaela Hilgner Dr. Gerald Klenk; Inklusionswerkstatt M.-V., Prof. Anke S. Kampmeier, Prof. Steffi Kraehmer AG54	Schülerinnen und Schüler als Hauptakteure der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft Prof. Dr. Werner Sacher AG55		

Forum Zukunft Grundschule : Samstag, 14.09.2019, 13.00 bis 14.30 Uhr			
Noch 100 Jahre nur 1 bis 4? Wie inklusive Schule Wirklichkeit werden kann Moderation: Prof. Dr. Kerstin Merz-Atalik	Wie kann Schule demokratischer werden? Partizipation im Schulalltag Moderation: Prof. Dr. Frauke Hildebrandt	Bildung für die Zukunft? Was Grundschulkindern heute für morgen brauchen Moderation: Prof. Dr. Ursula Carle	Religion in der multikulturellen und säkularen Schule? Probleme, Positionen, Antworten Moderation: Michael Töppler
In Zeiten der Digitalisierung: Welche Medienbildung brauchen Kinder? Moderation: Prof. Dr. Thomas Irion	Arme Kinder – arme Schulen: Wie gerecht ist unser Bildungssystem?" Moderation: Prof. Dr. Markus Peschel		